ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 2 от 25 декабря 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАУ ДО
«Учебно-профориентационный
центр» № 91а от 25 декабря 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об охране и жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр»

1.Общее положение

1.1Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.2.МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся;

-социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

-учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

-учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся;

-опирается на систему знаний, установок, привычек, формирует у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.3.Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны труда здоровья обучающихся, воспитанников, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.4.Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников УПЦ по сохранению и укреплению обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб УПЦ по вопросам здоровьесбережения.

2.Цели и задачи

2.1.Основная цель – обеспечение образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся.

2.2.Задачи:

-организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

-информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

-активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

-обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебном процессе;

-организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива УПЦ, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3.Основные направления деятельности

3.1.Основной деятельностью УПЦ является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления представлены следующими блоками:

-организационный блок, отвечающий за координацию работы УПЦ по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников УПЦ, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов дополнительного образования, обучающихся и их родителей;

-педагогический блок, реализующий внедрение здоровьезберегающих технологий обучения и воспитания;

-родительский блок, индивидуальные и групповые методы работы с родителями обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся.

4.Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр включают:

4.1.Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

4.2.Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.3.Наличие в учебных помещениях информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.4.Сформированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5.Организация деятельности

5.1.Текущая деятельность УПЦ определяется планом работы по охране здоровья.

5.2.План работы составляется на начало учебного года, утверждается директором УПЦ и включается в Годовой план УПЦ.

5.3.Проведение в санитарно-эпидемиологичских мероприятий.

5.4.Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

5.5.Проведение методической и просветительной работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.6.Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

5.7.Использование форм, методов обучения и воспитания педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

5.8.Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.9.Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.10.Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, при организации образовательного процесса.

5.11.Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интнсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.12.Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

6.Ресурсное обеспечение

6.1.Информационные ресурсы – руководства по технологиям, программам, которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

6.2.Материально-техгические ресурсы инфраструктуры УПЦ для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

6.3.Финансовые ресурсы, определяющие степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы ОУ, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в ОУ как для обучающихся, так и для педагогических работников.