

**МБОУ «Межшкольный учебный комбинат»
Красногвардейского района Белгородской области**

ДОКЛАД

**На тему:
«Воспитание учащихся в проектной
деятельности»**

Выполнила:

учитель трудового обучения

Бакланова Г.А.

**г. Бирюч
2011 г.**

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов, объективных, природных, общественных, внутренних и внешних, независимых и зависимых от воли и сознания людей, действующих стихийно или согласованно определенным целям. При этом сам человек не мыслится как пассивное существо. Он выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание является одним из ведущих понятий в педагогике. Воспитание рассматривается как общественное явление, как воздействие общества на личность. Также воспитание рассматривают как специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса. Деятельность педагогов при этом называется воспитательной работой. Виды воспитания можно классифицировать как умственное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, правовое, экологическое и экономическое. По стилю отношений между воспитателями и воспитанниками различают авторитарное, демократическое, либеральное, свободное воспитание; в зависимости от той или иной философской концепции выделяются прогматическое, аксиологическое, коллективистское, индивидуалистическое и другие виды воспитания.

Одна из вечных проблем педагогики всегда состояла в том, чтобы добиться максимального повышения эффективности преднамеренных, целенаправленных воспитательных воздействий на человека. Общество имеет возможность предвидеть и заранее планировать определенные изменения в социальной среде и тем самым создавать благоприятные возможности для решения этой задачи.

Целенаправленное управление процессом развития личности обеспечивает научно организованное воспитание или специально организованная воспитательная работа. Там, где есть воспитание, т.е. учитываются движущие силы развития возрастные и индивидуальные особенности детей, используются все возможные положительные влияния общественной и природной среды и, с другой стороны, ослабляются отрицательные и неблагоприятные воздействия внешней среды, достигаются единства и согласованность всех социальных институтов, и ребенок раньше оказывается способным к самовоспитанию.

Учебное проектирование все более становится основным методом обучения учащихся в технологии. Оно способствует активному овладению знаниями и умениями, формированию творческих способностей и других положительных качеств личности.

Учителю, направляющему проектную деятельность учеников, нужно иметь представление о проектировании, применяемом на производстве. Оно помогает ему полнее использовать образовательный и воспитательный методов проектов, а также познакомить учащихся с элементарными основами инженерно-технического проектирования.

Проект - это самостоятельная творческая работа учащихся, выполненная от идеи до ее воплощения в жизнь под контролем и консультированием учителя. Работа с творческими проектами оказывает на учащихся большое воспитательное воздействие, активизирует техническое мышление, фантазию, способствует формированию технологической культуры, коммуникативных способностей, самостоятельности, инициативы, ответственности.

С позиции педагогики проектную деятельность можно считать действенным средством воспитания разума, что является одной из важнейших целей образования.